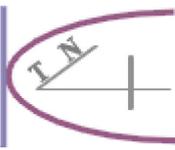


 Ministero dell' Istruzione dell' Università e della Ricerca				 PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
ISTITUTO COMPRESIVO "TRENTO 4" Scuola Primaria Clarina - Scuola Primaria Madonna Bianca Scuola in Ospedale - Scuola Secondario di Primo Grado O.Winkler				

ict_4tn/2023/5.1

Numero di repertorio associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). Data di registrazione inclusa nella segnatura di repertorio.

DETERMINAZIONE DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA	
OGGETTO	<p>Selezione di personale docente/esperto/tutor interno/esterno all'istituzione scolastica a cui affidare incarichi nell'ambito del PNRR – Piano nazionale di ripresa e resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (codice Avviso: M4C1I1.4-2022-981). CUP: C64D22002510006. Progetto "Non dis-perdiamoci di vista".</p>

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il DM n. 170 del 24 giugno 2022; il Documento *"Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole"* del Ministro dell'istruzione (con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022) in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato DM n. 170 e le *"Istruzioni operative"* del Ministero dell'Istruzione e del Merito (nota prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022);
- VISTO** l'Accordo di concessione controfirmato dal direttore generale dell'Unità di Missione del PNRR in data 18 marzo 2023;
- PRESO ATTO** che il Codice Unico di Progetto (CUP) assegnato ai percorsi in oggetto è il seguente: **C64D22002510006**;
- CONSIDERATO** che l'allegato 2 del Decreto del MIUR 170 del 24 giugno 2022 quantifica in € **115.755,16** la somma massima per la realizzazione del progetto "Non dis-perdiamoci di vista";
- CONSIDERATO** che si rende necessario selezionare personale docente/esperto/tutor interno/esterno all'istituzione scolastica a cui affidare i percorsi definiti nell'ambito del progetto "Non dis-perdiamoci di vista";

- CONSIDERATO** che il conferimento degli incarichi del personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento, conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;
- CONSIDERATO** che per ciascuno dei percorsi individuati è necessario affidare incarichi corrispondenti, in base a quanto previsto nelle *Istruzioni Operative* del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 30 dicembre 2022;
- VISTO** il capo I bis della Legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, che disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss.;
- CONSIDERATO** che tramite Avvisi pubblici di selezione, resi noti sul sito web dell'Istituto e parti integranti della presente determina, verranno acquisite le candidature espresse tramite modello/format predisposti dall'Istituto;
- VISTO** che nelle Istruzioni operative è prevista la nomina della commissione per l'analisi, la valutazione e la graduazione delle candidature;
- CONSIDERATO** che le candidature verranno comparate e graduate dalla commissione sulla base dei criteri espressi nei successivi bandi;
- CONSIDERATO** che si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

DETERMINA

1. di approvare, al fine del conferimento degli incarichi interni/esterni all'istituzione scolastica a personale docente/esperto/tutor nell'ambito del progetto PNRR, la pubblicazione degli avvisi pubblici per i seguenti percorsi:

Percorso 1 -

Percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Attività laboratoriali legate alle discipline di studio con momenti dedicati alla metacognizione.

Obiettivi

- Classi prime SSPG: sostenere l'alunno nella motivazione e nella costruzione di un metodo di studio efficace, rinforzare le competenze di base, facilitare il passaggio dalla SP alla SSPG;
- Classi seconde SSPG: rafforzare il metodo di studio, sostenere la motivazione anche in un'ottica orientativa;
- Classi terze SSPG: sostenere la motivazione dell'alunno, accompagnarlo nell'orientamento, supportarlo nella preparazione all'Esame di Stato.

Compenso previsto per l'esperto, come da indicazioni operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito, 42 euro/ora.

Percorso 2 -

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento a piccoli gruppi. Attività laboratoriali legate alle discipline, con momenti dedicati alla meta-cognizione e al metodo di studio, privilegiando il cooperative learning.

Obiettivi

- Classi prime, seconde e terze SSPG: contrastare lacune significative nelle competenze minime previste dai Piani di Studio d'Istituto e criticità educative, relazionali e comportamentali;

- Alunni con DSA: contrastare le lacune con l'utilizzo di metodologie specifiche, sostenere l'alunno nella conoscenza e nella padronanza degli strumenti compensativi, educare all'uso consapevole delle tecnologie;
- Alunni stranieri: arricchire il lessico, favorire lo sviluppo linguistico e riflettere sulla lingua. Percorsi di Italiano L2.

Compenso previsto per l'esperto o il docente, come da indicazioni operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito, 79 euro/ora.

Percorso 3 –

Attività con le famiglie, con gruppi di almeno 3 persone, di confronto e condivisione sulle tematiche dell'orientamento formativo e momenti informativi sugli strumenti di comunicazione scuola-famiglia, sugli aspetti burocratico-organizzativi della scuola e su temi di particolare interesse per le famiglie.

Obiettivi

- supportare le famiglie nella prevenzione dell'abbandono scolastico dei figli, attraverso un accompagnamento costante nelle scelte orientative;
- favorire l'integrazione delle famiglie di cultura straniera e dei loro figli nel contesto scolastico e nel più ampio contesto sociale.

Compenso previsto per l'esperto, come da indicazioni operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito, 79 euro/ora.

Percorso 4 -

Percorsi formativi laboratoriali co-curricolari per gruppi di almeno nove destinatari articolati in varie forme: camp estivi (prima dell'inizio delle attività didattiche) nel corso dei quali si svolgono attività di aiuto compiti, laboratori espressivo-ricreativi, attività ludico/sportive: laboratori di varia tipologia durante le attività didattiche.

Obiettivi

- facilitare l'avvio del nuovo anno scolastico dopo la pausa estiva;
- facilitare l'incontro con i pari attraverso lo scambio reciproco;
- incentivare autonomia, fiducia in sé stessi e negli altri;
- potenziare autostima e motivazione;
- educare all'inclusione.
- fornire attività altamente motivanti e di tipo laboratoriali a gruppi misti.

Compenso previsto per il docente esperto 70 euro/ora e dal tutor 43 euro/ora.

2. che i relativi criteri di valutazione saranno definiti negli avvisi pubblici che saranno adottati in conformità alla presente determina e che della stessa costituiscono parte integrante e sostanziale;

3. che la composizione della Commissione di valutazione delle candidature sarà costituita come di seguito riportato:

- Dirigente Scolastico;
- Responsabile Amministrativo Scolastico;
- Assistente Amministrativo Scolastico.

Al presente atto si dà pubblicità mediante pubblicazione sul sito della scuola in applicazione dell'art. 31 e seguenti della L.P. n. 23/1992.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
- dott.ssa Patrizia Visconti -

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).