

# I NOSTRI FIGLI CRESCONO CON GLI SCHERMI

*LI ACCOMPAGNIAMO  
INSIEME*



## II PATTO DIGITALE DI TRENTO 4



# I NOSTRI FIGLI CRESCONO CON GLI SCHERMI

LI ACCOMPAGNIAMO  
INSIEME



## I CINQUE PRINCIPI

- 1**  **Stiamo con loro**  
(Conosciamo i giochi e gli YouTuber che amano)
- 2**  **Proteggiamo ciò che gli schermi non sostituiscono**  
(Gioco all'aperto, noia creativa, lettura)
- 3**  **Le regole valgono per tutti**  
(Niente telefoni a tavola, non in camera di notte)
- 4**  **L'IA è già in casa nostra**  
(Alexa, Siri, i video suggeriti: ne parliamo insieme)
- 5**  **Non siamo soli**  
(Ci sosteniamo tra famiglie)



### ADERISCI AL PATTO

Insieme possiamo costruire  
un futuro digitale sano e sereno

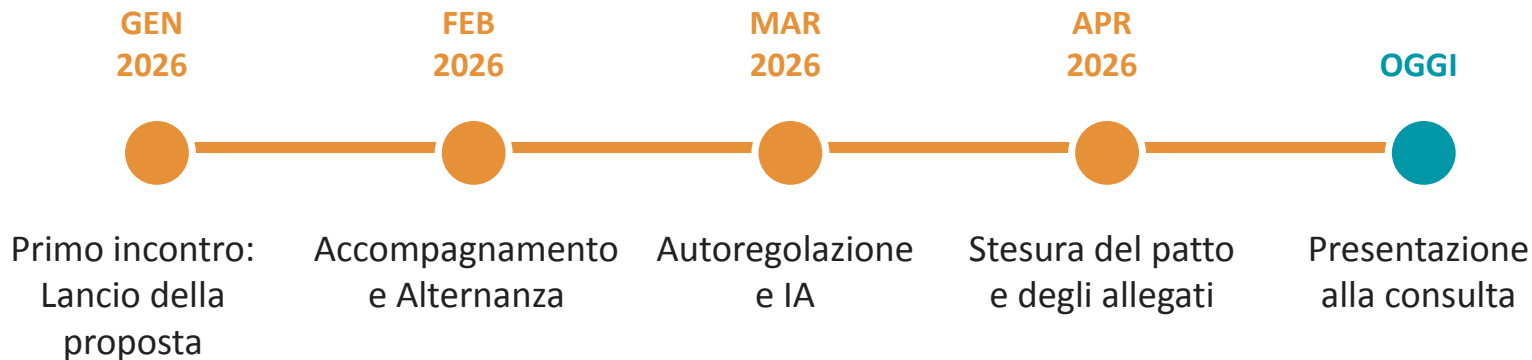
Compila il  
modulo online



Un patto digitale è un **ACCORDO INFORMALE** tra famiglie che, per aiutarsi, scelgono di seguire nella quotidianità le **STESSE PRASSI** con il desiderio di promuovere un utilizzo **SICURO, ATTIVO, CREATIVO e CONSAPEVOLE** della tecnologia. È un patto di **CORRESPONSABILITÀ** per l'educazione digitale che parte dalle famiglie e si apre alla **COOPERAZIONE** con altri soggetti coinvolti nell'educazione dei giovani.

estratto da: [pattidigitali.it](https://pattidigitali.it)

# IL PERCORSO



*Un patto co-costruito: nato dalle esperienze, dai dubbi  
e dalle fatiche di **famiglie di questa comunità***

# LE BASI

*Il framework 3-6-9-12+ di Serge Tisseron*

## A

### ACCOMPAGNAMENTO

La presenza intenzionale dell'adulto, che cambia nel tempo: da guida costante a riferimento stabile

## A

### ALTERNANZA

Garantire nella giornata una varietà di esperienze: non solo schermi, ma gioco, creatività, relazioni, noia

## A

### AUTOREGOLAZIONE

L'obiettivo finale: che imparino a gestirsi. È difficile per tutti — anche per noi adulti

**A queste 3 dimensioni classiche ne abbiamo aggiunte 2:**

**+ INTELLIGENZA ARTIFICIALE**

**+ COMUNITÀ**

# COSA RENDE DIVERSO QUESTO PATTO

1

## PRINCIPI, NON DIVIETI

Informazioni oneste: la legge, la ricerca — medicina e pedagogia non dicono la stessa cosa. Le famiglie decidono, informate.

2

## IL COME, NON SOLO IL QUANDO

Non solo «a che età» ma «come accompagno mio figlio». Co-visione, dialogo, regole condivise. Coerenza degli adulti.

3

## IMPEGNI ANCHE PER LA SCUOLA

Routine chiare sui dispositivi, niente schermi come riempitivo, il docente come esempio, coinvolgimento degli studenti.

## IL PACCHETTO

- **Il patto**  
i 5 principi
- **Appendice**  
cosa dice la legge, cosa dice la scienza
- **Allegato famiglia**  
idee, bussola, parental control
- **Volantino**  
per la diffusione nella comunità

# I NOSTRI FIGLI CRESCONO CON GLI SCHERMI

LI ACCOMPAGNIAMO  
INSIEME



## PATTO DIGITALE DI COMUNITÀ

TRENTO 4

Principi per crescere insieme nel mondo digitale

### CHI SIAMO E PERCHÉ QUESTO PATTO

Questo Patto nasce dal percorso fatto da genitori e insegnanti dell'Istituto Comprensivo Trento 4 da maggio 2025, e viene proposto a tutta la Comunità del territorio. Non è una lista di divieti, ma un impegno condiviso su come vogliamo stare, come famiglie e come comunità, nel mondo digitale delle nostre figlie e dei nostri figli.

Non si tratta di demonizzare la tecnologia, né di idealizzarla. Si tratta di accompagnare i nostri figli con consapevolezza, coerenza e il supporto reciproco di una comunità che condivide gli stessi valori.

*Il patto si basa su cinque principi guida, ispirati al framework 3-6-9-12+ di Serge Tisseron, alla ricerca sull'educazione digitale e a quanto emerso dai nostri incontri.*

#### Al patto sono associati materiali complementari:

- **Appendice** - cosa dice la legge, cosa dice la ricerca (medicina e pedagogia), come decidere sulla consegna dello smartphone e sul monitoraggio.
- **Allegato famiglia** - «La nostra versione del patto»: idee pratiche, bussola per età, orientamento al parental control, spazio da compilare in famiglia.
- **Volantino** - sintesi visiva dei principi per la comunità scolastica allargata.



**ADERISCI AL PATTO**

Insieme possiamo costruire  
un futuro digitale sano e sereno

Compila il  
modulo online



## PATTO DIGITALE IC TRENTO 4

### ALLEGATO FAMIGLIA LA NOSTRA VERSIONE DEL PATTO

Il patto comunitario fissa principi condivisi. Ogni famiglia è diversa: ritmi, figli, età, vincoli. Questo allegato serve per tradurre i principi nella vostra realtà di famiglia.

Di seguito potete trovare idee prese dalle famiglie che hanno partecipato al percorso, una bussola per orientarvi per età, un orientamento sugli strumenti di parental control, e uno spazio da compilare insieme ai vostri figli.

**Nota importante:** Non conta solo quanto tempo si passa sugli schermi, ma come li si usa: un uso attivo (creare, cercare, parlare, riflettere) è diverso da un uso passivo (scrollare, guardare senza scegliere, riempire la giornata).

### ALCUNE IDEE DA ALTRE FAMIGLIE

#### Rituali senza schermi

Obiettivo: proteggere tempi relazionali non frammentati

- Una sera a settimana - giochi da tavolo, leggere insieme, cucinare
- Almeno 20 minuti prima di dormire: niente schermi per nessuno
- Pasti «senza schermi per tutti» - adulti compresi

#### Co-visione e dialogo

Obiettivo: fare cose insieme anche coi media cogliendo le opportunità educative

- Guardare insieme un episodio o un film a settimana e commentarlo
- «Mostrami cosa ti è piaciuto oggi» - 5 minuti prima di cena
- Esplorare una nuova app o videogioco insieme prima di lasciarla usare da solo
- Farsi spiegare dai figli: «fammi vedere questo gioco, questo video»
- Costruire insieme un palinsesto di uso in base all'età



ISTITUTO COMPRESIVO  
TRENTO 4

COMUNE DI TRENTO

Distretto  
Family  
Trentino

UNA CITTÀ  
PER EDUCARE

UNIDEA

sistema  
integrato  
famiglia, genitori, scuola

PATTO DIGITALE TN4 Allegato Famiglia pag 1



## PATTO DIGITALE IC TRENTO 4

### APPENDICE AL PATTO DIGITALE TN4

**Cosa dice la legge, cosa dice la ricerca,  
come decidiamo come famiglie**

Questa appendice non vuole dirvi cosa fare. Vuole darvi le informazioni di cui avete bisogno per decidere consapevolmente. Troverete:

- cosa dice la legge italiana (parte A)
- cosa dicono le organizzazioni scientifiche (parte B)
- quando e come consegnare lo smartphone ai nostri figli (parte C)
- l'importanza di monitorare l'utilizzo (parte D)

*Sono informazioni. Non sono divieti. La decisione resta alle famiglie.*

### A. COSA DICE LA LEGGE

#### Il consenso digitale: 14 anni in Italia

In Italia l'età minima per prestare autonomamente il consenso al trattamento dei dati personali è 14 anni. Prima di questa età, un minore può utilizzare social network o app solo con il consenso dei genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale.

#### I 13 anni dei termini d'uso: cosa sono davvero

La maggior parte delle piattaforme (Instagram, TikTok, WhatsApp, Facebook) indicano 13 anni come età minima per l'iscrizione. Questa soglia deriva dalla legge statunitense COPPA, non dalla normativa europea o italiana. La legge italiana prevale: in Italia il limite è 14 anni.

#### L'intelligenza artificiale: una novità normativa recente

La legge italiana n. 132/2025 sull'intelligenza artificiale (art. 4) ha introdotto una regola specifica anche per i minori: l'uso dei sistemi di IA è possibile in autonomia dai 14 anni. Prima di questa età, l'accesso richiede il consenso dei genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale.

Questo principio è coerente con quanto già previsto per i dati personali: anche i sistemi di IA, infatti, trattano informazioni e richiedono un uso consapevole. Non riguarda solo i chatbot (come ChatGPT o Gemini), ma tutte le tecnologie basate su intelligenza artificiale.



ISTITUTO COMPRESIVO  
TRENTO 4

COMUNE DI TRENTO

Distretto  
Family  
Trentino

UNA CITTÀ  
PER EDUCARE

UNIDEA

sistema  
integrato  
famiglia, genitori, scuola

Appendice Patto TN4 pag. 1

# I 5 PRINCIPI DEL NOSTRO PATTO

1



## Stiamo con loro

(Conosciamo i giochi e gli YouTuber che amano)

### 1. COME STIAMO INSIEME CON GLI SCHERMI

*L'accompagnamento non coincide con il controllo né con il lasciar fare. È una presenza intenzionale dell'adulto che cambia nel tempo: da guida costante nei primi anni a riferimento stabile nell'adolescenza.*

#### DA DEFINIRE INSIEME:

*Con quale frequenza ci impegniamo a fare co-visione? Quali momenti della giornata possono diventare spazi di dialogo regolari?*

2



## Proteggiamo ciò che gli schermi non sostituiscono

(Gioco all'aperto, noia creativa, lettura)

## 2. COSA FACCIAMO OLTRE GLI SCHERMI

*Lo schermo diventa un problema quando sottrae tempo a esperienze essenziali: gioco all'aperto, sonno, relazioni, creatività. Non si tratta di togliere, ma di garantire che nella giornata ci sia una varietà di esperienze.*

### DA DEFINIRE INSIEME:

*Nella giornata dei nostri ragazzi e ragazze, cosa manca davvero? Quali attività o rituali familiari ci impegniamo a proteggere o introdurre?*

3



## Le regole valgono per tutti

(Niente telefoni a tavola, non in camera di notte)

### 3. COME CI REGOLIAMO - TUTTI

*L'autoregolazione è difficile per tutti, adulti compresi. Le piattaforme digitali sono progettate per catturare la nostra attenzione. Per questo non bastano la buona volontà e le regole individuali: servono strategie condivise e coerenza tra ciò che chiediamo e ciò che facciamo.*

#### CONDIVISO DAL GRUPPO:

Niente schermi a tavola - per tutti, adulti compresi. Dispositivi fuori dalla camera di notte. Prima di scaricare un'app nuova, la esploriamo insieme.

#### DA DEFINIRE INSIEME:

*Quali altre regole condivise ci impegniamo a rispettare? Anche gli adulti: quale abitudine digitale ci impegniamo a cambiare?*

4



## L'IA è già in casa nostra

(Alexa, Siri, i video suggeriti: ne parliamo insieme)

### 4. NOI E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

*L'intelligenza artificiale è già presente nella vita dei nostri figli, ma in forme molto diverse a seconda dell'età. Per i più piccoli l'IA è invisibile: è Alexa che risponde, l'algoritmo che sceglie i video, l'app che si adatta. Per i più grandi è anche un interlocutore diretto: chatbot, generatori di immagini, assistenti per i compiti.*

#### DA DEFINIRE INSIEME:

*Come possiamo esplorare insieme l'IA in famiglia? Quali regole condivise sull'uso dell'IA per i compiti?*

5



## Non siamo soli

(Ci sosteniamo tra famiglie)

### 5. NOI COME COMUNITÀ

*Un patto individuale è fragile. La forza di questo percorso è che non siamo soli: condividiamo le stesse sfide e ci sosteniamo a vicenda. Il patto vive nella comunità scolastica e coinvolge famiglie, scuola e studenti.*

#### DA DEFINIRE INSIEME:

*Come manteniamo vivo il patto nel tempo? Con quale frequenza ci ritroviamo?  
Come coinvolgiamo chi non ha partecipato al percorso?*

#### Con gli studenti: costruire insieme

Coinvolgere gli alunni nella costruzione di regole condivise sull'uso dei dispositivi in classe

Definire insieme a loro spazi e tempi dedicati alla tecnologia

Affrontare il tema delle notifiche: spegnere, silenziare, differenziare contesti

---

## COME FUNZIONA QUESTO PATTO

Questo patto non è un contratto legale. È un impegno morale tra famiglie e scuola che condividono una visione educativa. Funziona perché ci crediamo e perché ci sosteniamo.

I principi sono condivisi. Le modalità concrete sono flessibili: ogni famiglia le adatta alla propria realtà, sapendo di poter contare su una comunità che va nella stessa direzione.

*Per approfondire le informazioni normative e scientifiche, si veda l'Appendice.*

*Per tradurre i principi nella vita familiare quotidiana e orientarsi sugli strumenti di parental control, si veda l'Allegato «La nostra versione del patto».*

---



# ADERISCI AL PATTO

Insieme possiamo costruire  
un futuro digitale sano e sereno

Compila il  
modulo online



## Presentazione:

- libretto personale degli studenti SP
- nel sito dell'Istituto
- esposizione e distribuzione del volantino
- Collegio Docenti (settembre)
- Assemblee di classe (ottobre)
- Consigli di Classe con i genitori (novembre)

**+**  
Altri momenti  
formali e informali  
di condivisione e  
sensibilizzazione

## Adesione:

- QRcode e [link al modulo di adesione](#)



ISTITUTO COMPRESIVO  
TRENTO 4



COMUNE DI TRENTO



UNA CITTÀ  
PER EDUCARE



UNIDEA



sistema  
integrato  
famiglie, giovani, futuro